**Аналитическая справка
по результатам мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций
2021-2022 год**

Ценностные ориентации - сложный социально - психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий подход человека у миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Это положение ставит воспитание перед фактом необходимости формирования у школьников приоритета общечеловеческих ценностей, процесс которого начинается в семье и получает дальнейшее развитие в школе.

**Цель:** проанализировать сформированность ценностных ориентаций у обучающихся МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный.

**Методы:** изучение документации, отчеты ОУ

**Сроки:** 16 мая 2022 по 20 мая 2022.

Мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Результативность** |
| **Оценка сформированности ценностных ориентаций** | **1. Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы и т.п.** |
| - доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию; | 100% |
| - доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания; | 100% |
| - доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия направленные на защиту природы | 96% |
| - доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности; | 47% |
| -доля ОО, в которых реализуются программы эколого-биологической направленности. | 42% |
| **2. Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы и тп:** |
| - доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого - педагогическим иным вопросам семейного воспитания; | 100% |
| **3. Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность:** |
| - доля обучающихся, охваченные уроками безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»; | 95% |
| - доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности; | 100% |
| - доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-телекоммуникационной сети «Интернет»; | 57% |
| - доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде ЗОЖ | 100% |
| - доля ОО, в которых реализуется программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения , пропаганде ЗОЖ и популяризации спорта. | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **4. Ценностные отношения к культурному наследию** |
| - доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах; | 93% |
| - доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм; | 0% |
| **5. Ценностное отношение к важности образования и труда** |
| - численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей; | 68% |
| - доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях; | 98% |
| **6. Организация воспитательной среды (вовлечение детей в общественно полезную деятельность - развитие школьных спортивных клубов, театров, музеев, самоуправления и т.п.)** |  |
| - доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов и других объединений | 75% |
| - доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн- уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.; | 7% |
| - доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления; | 100% |
| -доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация); | 30% |
| - доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность; | 70% |

**Выводы и рекомендации:**

1. Результаты мониторинга обсудить на педагогических советах ОУ;
2. Продолжить работу по формированию ценностных ориентаций обучающихся в следующем учебном году.
3. Учителям - предметникам в рабочих программах предусмотреть программу

воспитания.