|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.10.2021 | **ЗАТО Солнечный** | **№** | **233-р** |
|  | | | |

Приложение1

к распоряжению

администрации ЗАТО Солнечный

№ 233-р от «08» октября 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса**

**«Учитель, Воспитатель и Педагог года – 2021»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель, Воспитатель и Педагог года – 2021» (далее - Положение) разработано в соответствии с [Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ](http://docs.cntd.ru/document/901876063) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», [от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://docs.cntd.ru/document/902389617) «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет условия и порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель, Воспитатель и Педагог года - 2021» (далее - Конкурс), а также процедуру подведения итогов и награждения победителей.

1.3. Конкурс направлен на:

- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе;

- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- повышение престижа труда педагогических работников системы образования.

1.4. Конкурс «Учитель, Воспитатель и Педагог года – 2021» проводится отделом образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Солнечный.

**2. Цель Конкурса**

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышение их профессионального мастерства;

- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, их поддержка и поощрение;

- распространение лучших практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды.

**3. Участники Конкурса**

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы без ограничения стажа и возраста.

**4. Этапы проведения Конкурса**

 Конкурс проводится отделом образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Солнечный.

Для организационно-методического обеспечения муниципального этапа Конкурса создаётся организационный комитет, который устанавливает порядок и сроки проведения конкурса, определяет процедуру его проведения, утверждает состав жюри и регламент работы.

**5. Оргкомитет Конкурса**

5.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, ответственного секретаря и членов.   
5.2. Оргкомитет конкурса:   
         - обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщение об объявлении Конкурса;   
        -  устанавливает процедуру проведения этапов Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;   
         - определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;   
         - утверждает состав жюри Конкурса и регламент его работы;   
         - определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса.

**6. Поощрения и награждения победителей Конкурса**

Организационный комитет Конкурса самостоятельно определяет формы поощрения победителей. 

Приложение 2

к распоряжению

администрации ЗАТО Солнечный

№ 233-р от «08» октября 2021 г

**СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА**

**«УЧИТЕЛЬ, ВОСПИТАТЕЛЬ И ПЕДАГОГ ГОДА – 2021»**

Боронкина Ю.А. – председатель организационного комитета: руководитель отдела образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Солнечный.

Коновалова Е.Ю. – секретарь организационного комитета: эксперт отдела образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Солнечный

члены организационного комитета:

- Гуляева О.А. – заведующая МКДОУ Детский сад № 1 ЗАТО Солнечный

- Федотова Л.С. – ио директора МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный

- Евдокимова О.М. – директор МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный

- Гусаров А.П. – директор МКОУ ДО ДЮСШ ЗАТО Солнечный

Приложение 3

к распоряжению

администрации ЗАТО Солнечный

№ 233-р от «08» октября 2021 г

**ПОРЯДОК  
ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА**

**«УЧИТЕЛЬ, ВОСПИТАТЕЛЬ И ПЕДАГОГ ГОДА – 2021»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель, Воспитатель и Педагог года – 2021» (далее соответственно – Порядок, конкурс), учредителем которого является отдел образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Солнечный (далее – учредитель конкурса), принят в соответствии с Положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель, Воспитатель и Педагог года – 2021».

1.2. Муниципальным оператором конкурса является отдел образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Солнечный (далее - оператор).

1.3. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

**2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе**

2.1. Для участия в конкурсе педагоги представляют в оргкомитет конкурса (далее – оргкомитет) следующие документы и материалы:

представление образовательного учреждения на участника конкурса по форме (приложение 1);

заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 2);

согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 3);

информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);

заявку на занятие (приложение 5).

2.2. Приём материалов осуществляется с 11 октября 2021 года по 22 октября 2021 года оператором конкурса.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

2.4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

**3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения**

**и критерии их оценки**

3.1. Конкурс включает III очных тура.

3.2. Первый тур включает конкурсное задание «Эссе- рассуждение о профессии воспитатель, учитель («Настоящее и будущее воспитателя», «Настоящее и будущее учителя»)»

***Конкурсное испытание: эссе - рассуждение о профессии воспитатель, учитель («Настоящее и будущее воспитателя», «Настоящее и будущее учителя»)»***

Цель: раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 5 страниц, формат А4, шрифт Times New Roman, размер 14).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2–4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная) | речевая грамотность | от 0 до 4 |
| грамотность в области грамматики |
| орфографическая грамотность |
| пунктуационная грамотность |
| обоснование актуальности | широта и масштабность взгляда на профессию | от 0 до 3 |
| умение видеть тенденции развития образования |
| связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума |
| наличие ценностных ориентиров | понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | от 0 до 3 |
| постановка воспитательных целей |
| обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся |
| аргументированность позиции | чёткость аргументов, отделение фактов от мнений | от 0 до 3 |
| использование иллюстрирующих примеров и фактов |
| наличие выводов и обобщения |
| умение формулировать проблемы и видеть пути их решения | чёткость и обоснованность при формулировании проблем | от 0 до 3 |
| способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции |
| нестандартность предлагаемых решений |
| рефлексивность | понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности) | от 0 до 2 |
| анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию |
| оригинальность изложения | художественный стиль и нестандартность изложения | от 0 до 3 |
| яркость и образность изложения |
| ясность и целостность изложения |
| **Максимальное количество баллов** | | **21** |

3.3. Второй тур включает конкурсное задание **«Визитная карточка» –** знакомство с участниками конкурса.

Формат: самопрезентация, регламент – не более 5 минут. Включает в себя видеоролик (рассказ о себе, личные профессиональные качества, хобби, мнение коллег, обучающихся, родителей).

*Критерии оценивания задания:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **показатели** | **баллы** |
| самопрезентация | культура публичного выступления (способность завоевать аудиторию, воздействие на поведение и эмоции, эстетическое удовольствие) | 10 |
| Содержание (глубокое понимание темы, система аргументации, логическое построение, широта кругозора, позиция автора, собственные находки) | 10 |
| ораторское искусство (композиционное построение выступления, личный имидж, лексико-психологическая выразительность, новизна, непредсказуемость). | 10 |
| новизна, необычность, непредсказуемость | 10 |
| **итого** |  | 40 |

3.4 . Третий тур включает конкурсное задание **«Открытый урок, занятие»**

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок (занятие) по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут, в дошкольном учреждении продолжительность занятия в соответствие с возрастом), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения туров конкурса. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| информационная и языковая грамотность | корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме | от 0 до 10 |
| доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы) |
| навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации |
| языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи) |
| использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| результативность | достижение предметных результатов | от 0 до 10 |
| достижение метапредметных результатов |
| достижение личностных результатов |
| вовлечение учащихся (детей) в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации) |
| соотнесение действий с планируемыми результатами |
| методическое мастерство и творчество | разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности | от 0 до 10 |
| новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя |
| использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования |
| разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников |
| соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) |
| мотивирование к обучению | использование различных способов мотивации и умение удивить | от 0 до 10 |
| системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия |
| доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда |
| использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) |
| поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями. |
| рефлексивность и оценивание | объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием | от 0 до 10 |
| разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе |
| обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения |
| понятность процедуры и критериев оценивания |
| адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, занятия точность ответов на вопросы |
| организационная культура | постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов | от 0 до 10 |
| наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий |
| установление правил и процедур совместной работы на уроке |
| обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования |
| осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ |
| эффективная коммуникация | организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации | от 0 до 10 |
| поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения |
| наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации |
| использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы |
| развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе |
| наличие ценностных ориентиров | воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя | от 0 до 10 |
| поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни |
| обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания |
| поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям |
| создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности |
| метапредметный и междисциплинар-ный подход | формирование универсальных учебных действий разных видов | от 0 до 10 |
| использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин |
| понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей |
| системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов |
| умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока (занятия) |
| поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся | использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.) | от 0 до 10 |
| создание на уроке(занятии) ситуаций для выбора и самоопределения |
| поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий |
| решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке (занятии) |
| уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера |
| **Максимальное количество баллов** | | **100** |

**4.** **Определение лауреатов и победителей конкурса, абсолютного победителя конкурса**

4.1. Жюри оценивает конкурсные мероприятия первого, второго и третьего туров в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом конкурса.

4.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем конкурса.

**5. Награждение лауреатов и победителей финала конкурса**

5.1. Объявление результатов конкурса, награждение лауреатов и победителя конкурса осуществляется на церемонии закрытия конкурса.

5.2. Все участники муниципального этапа конкурса награждаются дипломами.

5.3. Победитель муниципального этапа представляет ЗАТО Солнечный Тверской области на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель, Воспитатель и Педагог года – 2021».

Приложение 1

К Порядку проведения муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель, воспитатель и педагог-2021»

В оргкомитет муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель, Воспитатель и Педагог года – 2021»

Представление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью участника конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность педагога)

для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель, Воспитатель и Педагог года – 2021» в номинации «Учитель года - 2021»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (расшифровка)

М.П.

Приложение 2

К Порядку проведения муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель, воспитатель и педагог-2021»

В оргкомитет муниципального этапа конкурса

«Учитель, Воспитатель и Педагог года – 2021»

Представление

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью участника конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность педагога)

для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель, Воспитатель и Педагог года – 2021» в номинации «Воспитатель года- 2021»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (расшифровка)

М.П.

Приложение 3

К Порядку проведения муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель, воспитатель и педагог-2021»

Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность педагога, организация)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель, Воспитатель и Педагог года – 2021» в номинации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 4

К Порядку проведения муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель, воспитатель и педагог-2021»

Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

даю согласие оператору муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель, Воспитатель и Педагог года – 2021» на обработку моих персональных данных, внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса в целях размещения в Интернете, буклетах и СМИ при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня предоставления соответствующего отзыва в письменной форме.

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись субъекта персональных данных)

Контактный телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

К Порядку проведения муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель, воспитатель и педагог-2021»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА

муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель, Воспитатель и Педагог года – 2021»

в номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Сведения об участнике конкурса | Данные |
| 1 | Фамилия,имя,отчество |  |
| 2 | дата рождения |  |
| 3 | место работы |  |
| 4 | должность |  |
| 5 | Адрес личной web-страницы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сайт педагога, страница педагога на сайте муниципальной образовательной организации, блог) |  |
| 6 | Адрес сайта муниципальной образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |  |
| 7 | общий стаж работы в должности |  |
| 8 | квалификационная категория |  |
| 9 | область и форма педагогического мероприятия |  |
| 10 | Почетные звания и награды (наименование и дата получения |  |

Приложение 4

к распоряжению

администрации ЗАТО Солнечный

№ 233-р от «08» октября 2021 г

**График**

**проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**«Учитель, Воспитатель и Педагог года - 2021»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки и место проведения |
| 1. | Сбор заявок и регистрация участников | 11.10.2021 г. по 22.10.2021 г. |
|  |  |  |
| 2. | Конкурсное заданиеэссе - рассуждение о профессии воспитатель, учитель («Настоящее и будущее воспитателя», «Настоящее и будущее учителя»)» | 25.10.2021 по 29.10.2021 |
| 3. | Конкурсное задание «Визитная карточка» (самопрезентация) | 02.11.2021 |
| 4. | Конкурсное задание «Открытый урок, занятие» | 8.11.2021 по 11.11.2021 |
| 6 | Церемония подведения итогов и награждение победителей | 12.11.2021 |

Приложение 5

к распоряжению

администрации ЗАТО Солнечный

№ 233-р от «08» октября 2021 г

**Состав**

**жюри** **муниципального этапа Всероссийского конкурса**

**«Учитель, Воспитатель и Педагог года - 2021»**

Боронкина Ю.А. – председатель оргкомитета конкурса: руководитель отдела образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Солнечный.

Члены жюри конкурса:

1. Тарасова И.М. – старший воспитатель МКДОУ Детский сад № 1 ЗАТО Солнечный

2. Щербакова А.Ю. – заместитель директора МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный по УВР

3. Хрусталева О.В – зав. детским отделом МКУ ДК ЗАТО Солнечный

4. Коновалова Е.Ю. –эксперт отдела образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации ЗАТО Солнечный